

Synopsa til munnliga próvtøku í fólaskúlanum

Navn NN-01
Flokkur og skúli 9. flokkur
Lærugrein og lærugreinastig Føroyskt Fráfaringarroynd fólaskúlans
Fyrireiking í bólki? ja <input checked="" type="checkbox"/> nei <input type="checkbox"/>
Um ja, hvørji eru hini í bólkinum? Leivur Eyðgerðarson Reinert
Hugdýpingarøki - <i>hugdýpingarøki, sum næmingurin hevur valt.</i> Samfelagið fyrr í tíðini (fram til uml. 1960 árinum) lýst í stuttsøgum nr. 3
Tilfar í hugdýpingarøkinum - <i>lisnir tekstir, myndir, filmar o.a., sum flokkurin hevur gjørt av, skulu vera við í hesum hugdýpingarøki.</i> <ul style="list-style-type: none">⤴ Lítli Frants Vilhelm, Jens Pauli Heinesen (Gestur, 1967)⤴ Tíðin avdúkar, Bergur Djurhuus (Ungur at fara, 1977)⤴ Elin Maria, Martin Joensen (Útrák, 1949)⤴ Mín fyrsti skúladagur, Heðin Brú (Flókatrøll, 1948)⤴ Elska mann tín og stoppa hosur hansara, Oddvør Johannsen (Bella Katrina, 1990)

Synopsan er latin inn tann _____

Undirskrift næmingsins: _____

Frágreiðing um próvtøkuuppleggið og grundgeving fyrri val av hesum

- stutt frágreiðing um próvtøkuuppleggið og hví tað er valt (próvtøkuupplegg kann vera tekstur, filmur, mynd ella annað, sum næmingurin sjálvur hevur valt at viðgera).

Vit hava valt stuttsøguna “Einbýli” úr stuttsøgusavninum “Fjallaskuggin” frá 1979 (4. útgáva).

Vit hava valt hana, tí at hon hóskar væl saman við okkara hugdýpingarøkið (samfelagið fyrr í tíðini (fram til uml. 1960) lýst í stuttsøgum) og søguni ”Mín fyrsti skúladagur”. Tær kunnu samanberast uppá nógvar mátar, og tí er hon væl egna til hetta. Millum annað eru tær báar skrivaðar eitt sindur skemtiligt, og fyriganga umleið sama tíðarskeið.

Málið í báðum søgunum er vanligt gerandismál við nøkrum gomlum orðum í.

Framløguætlan fyrri munnligu próvtøkuna - skrá ella ætlan, sum vísir, hvussu næmingurin heldur, at próvtøkan skal fara fram.

Eg fari at leggja fram í seks stigum:

1 Upplestur

2 Frágreiðing um synopsisu og arbeiðslag

3 Samandráttur

4 Greining og tulkning

5 Frásjónargerðing og smanbering

6 Samrøða

Eg havi valt at byrja við upplestrinum og at greiða frá um arbeiðslag, fyrri at kunna greiða frá søguni í einum. Síðani sigi eg ein samandrátt av søguni, og byrji at greina og tulka. Tá alt tað er gjørt, kann man byrja ordiligt at samanberða tann kenda og tann ókenda tekstin. Eg endi við samrøðuni, fyrri at spurningar kunnu verða settir, um okkurt umráandi manglar.

Eg vóni at við hesum seks stigunum, skuldi eg fingið eina góða frammløgu, har alt er við.

Lýsing av greining og tulkingarøkjum - næmingurin greiðir frá greining og tulkingarøkjum, sum hann hevur valt at viðgera.

Vit hava greina sum vannligt, men hava sett nakrar spurningar í tulkingarøkið, sum vit halda verða viðkomandi. Teir gera tað lættari at fáa greiði á søguni.

Greining:

- Tíð og stað
- Mál
- Persónar
- Sjónarhorn
- Frásøgufólkið
- Høvuðsevni/motiv
- Myndamál og orðatøk

Tulking:

- Hvat dámar mær?
- Hvat dámar mær ikki?
- Hví hevur Kallur onga gentu?
- Hví vil gamli hava konu í húsið?
- Hví er lús í songini hjá gamla?

Lýsing av frásjónarøkjum (perspektivering) - næmingurin vísir her á tekstir, filmar og/ella annað tilfar úr hugdýpingarøkinum, sum próvtøkuuppleggið kann setast í samband við

Mín fyrsti skúladagur, Heðin Brú (Flókatrøll, 1948)

Áseting av stykki til upplestur - næmingurin vísir á, hvat hann vil lesa hart úr próvtøkuupplegginum (uml. 1/3 normalsíða). Er próvtøkuuppleggið ikki ein tekstur, velur lærarin stykki til upplestur.

S. 26, regla 14-23 úr bókini Fjallaskuggin

Keldulisti – keldur (bøkur, netsíður o.a.), sum hava verið nýttar í fyrireikingini av synopsuni.

Einbýli: Brú, Heðin: Fjallaskuggin, Bókagarður, 4. útgáva 1979

Mín fyrsti skúladagur: Brú, Heðin: Flókatrøll, Bókadeild Føroyingafelags, 1948

Dahl, Árni: Greiði og greinið, Føroyaskúlabókagrunnur, 1990