

Navn:	Flokkur:
Eyðkennisstrongur:	

MÁLLÆRA (30 MINUTTIR)
FØROYSKT 9. FLOKKUR

februar/mars 2013

Næmingurin skrivar svarini á hetta uppgávuarkið. Loyvt er at nýta orðabøkur.

1. Ger ein seting við hesum setningsliðum:

- Grundliðurin skal vera eitt persónsfornavn í 3. persóni í eintali
- Umsøgnin skal vera eitt sagnorð í tátíð í eintali
- Hvønnfallsávirkið skal vera eitt óbundið kallkynsorð
- Ein fyrisetingarliður skal vera í setninginum

Setningur: _____

2. Set a ella æ á strikurnar

Hanus ___ tlar s___ r at f___ ra til Íslands í summar. Hann sk___ l arbeiða á einum
bóndag___ rði. H___ r eru b___ ði hestar og seyðir. Hann kennir n___ krar javnaldrar, sum
h___ va verið h___ r áður.

3. Set i, y, í ella ý á strikurnar

Sigga og Jógvan eru s___ stkin. Í fr___ t___ ðini s___ ngja tey í kóri. Tey venja klokkan
sjey hvørt t___ skvøld. Tey venja f___ ra n___ ggjar sangir.

4. Set ð, g, v ella einki á strikurnar

Nú er nó___ miki___. Tær vóru mó___ ar, og ló___ u allar og svó___ u. Gentan dró___
sletuna niðan á ve___ in. Ve___ rið er gott í dag.

Eyðkennisstrongur:

5. Finn sagnorðini í tekstinum, og sig hvørji eru sterkt bend, og hvørji eru veikt bend.

Drongurin og gentan spældu í ánni. Knappliga gleið drongurin og gjørdist rennvátur. So fóru tey til húsar.

Sagnorð	Sterkt bend	Veikt bend

6. Bend orðið í klombrum rætt.

Hon segði seg vera _____ (liðugur) at lesa, tá ið hon _____ (flyta) heim aftur, men tey _____ (trúgva) henni ikki. Próvtøkan hjá _____ (Elin) og _____ (Ingi) varð av ongun, tí bæði _____ (leggjast) sjúk. Nú _____ (búgva) tú í nýggjastu og _____ (høgur) húsunum í _____ (býur).

7. Bøt um málið í hesum setningunum, rætta orðini, sum eru undirstrikað.

Hatta var skeg. _____

Vit vóru í Viðareiði í føðingardag. _____

Hon slegði meg í ansiktið. _____

ÍF yunnu á Víkingur. _____

Tey hava fingið tvillingar, so leiligheitin, tey keyptu í fjør, er longu for lítil.
